

“ เพชชะ คุชะ (Pecha Kucha) ช่วยสร้างสรรค์ความคิดและความมั่นใจ ”

ผู้เขียน : ปาณิสรา คงสมจิตต์

นักเอกสารสนเทศ : ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

เมื่อไม่นานมานี้ ในขณะที่ผู้เขียนทำการสืบค้นข้อมูลข่าวสารทางด้านสารสนเทศ ผ่าน โลกอินเทอร์เน็ต ได้ไปพบเห็นเรื่องราวเกี่ยวกับ เพชชะ คุชะ (Pecha Kucha) ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่น่าสนใจและเป็นที่ยอมรับกันอีกในซีกโลกหนึ่ง โดยกิจกรรมที่ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้คนที่มีความคิดสร้างสรรค์ได้เข้าร่วมแชร์หรือแบ่งปันเรื่องราวดีๆ ที่ตนเองประทับใจให้คนอื่นได้รับรู้ และใช้เวลาที่ไม่นาน

แรกเริ่มเดิมทีของ เพชชะ คุชะ (Pecha Kucha) นี้เกิดจากความคิดของ 2 สถาปนิก ผู้ก่อตั้งบริษัท Klein Dytham Architects (KDa) ในโตเกียวประเทศญี่ปุ่นที่ชื่อ Astrid Klein และ Mark Dytham ด้วยความคิดที่เชื่อว่าความคิดสร้างสรรค์ของคนเราสามารถที่จะเติบโตได้จริงก็ต่อเมื่อได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนกับคนอื่นๆ อย่างเปิดกว้าง และนั่นเองก็เป็นจุดเริ่มต้นให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับ เพชชะ คุชะ (Pecha Kucha)

หลักการของ เพชชะ คุชะ (Pecha Kucha) ที่ผู้เขียนสรุปได้ก็คือว่า ให้เรานำความคิดสร้างสรรค์ที่ได้จากการทำงาน การเรียนรู้ การพบเห็นเหตุการณ์ในเรื่องราวของสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรวมไปถึงสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นรอบตัวเรานำมาพูดบรรยายให้คนอื่นได้รับทราบโดยเนื้อหาเรื่องราวเหล่านั้นจะถูกนำเสนอผ่าน

ภาพสไลด์จำนวน 20 ภาพ ซึ่งแต่ละภาพจะปรากฏอยู่บนหน้าจอานาน 20 วินาที รวมเวลาแล้วแต่ละคนจะใช้เวลาในการนำเสนอบนเวทีประมาณ 6 นาที 40 วินาที เมื่อพูดจบ ผู้พูดคนต่อไปก็จะขึ้นไปนำเสนอผลงานของตนเองต่อ

ในช่วงระยะเวลาเพียงไม่กี่ปี กิจกรรม เพชะ คุชะ (Pecha Kucha) ก็เป็นที่นิยมไปมากกว่า 70 เมืองทั่วโลก รวมถึงที่ประเทศไทยของเราด้วย เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้คนทั่วไปซึ่งจะเป็นใครก็ได้ในทุกสาขาหน้าที่อาชีพการงาน ได้มีเวทีแสดงออกถึงความคิดเชิงสร้างสรรค์ กล่าวพูด กล่าวนำเสนอ มุมมองในรูปแบบด้านต่างๆ แบบนอกกรอบและทำให้ผู้พูดมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้นท่ามกลางผู้ฟังที่หลากหลาย

ผู้เขียนเห็นว่าในยุคศตวรรษที่ 21 ที่การเรียนการสอนในบ้านเรามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางและให้ผู้เรียนมีบทบาทมากขึ้น ถ้านำกิจกรรมเพชะ คุชะ (Pecha Kucha) มาประยุกต์ ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก็นับว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะผู้เรียนในปัจจุบันส่วนใหญ่ก็ใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์กันอยู่แล้ว การนำกิจกรรมเพชะ คุชะ (Pecha Kucha) ไปผสมผสานโดยผ่านรูปแบบที่ใกล้เคียงกับการทำพาวเวอร์พ้อยท์ (Power Point) และให้ผู้เรียนได้นำเนื้อหา / ชิ้นงานมานำเสนอแบบเพชะ คุชะ (Pecha Kucha) ก็น่าจะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ได้ความคิดเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนแบบนอกกรอบ เป็นการเปิดความคิดของผู้เรียนให้กว้างไกลออกไปไม่จำกัด และที่สำคัญทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองต่อการนำเสนองานท่ามกลางผู้ฟังจำนวนมาก ใช้เวลากระชับ ไม่เยิ่นเย้อ อีกทั้งเมื่อผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ จนเกิดเป็นความชำนาญมากยิ่งขึ้น ก็จะเป็นพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อนำเสนอผลงานต่าง ๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี

- แหล่งอ้างอิง

คอลัมน์ หนึ่ง-ศูนย์-ศูนย์-หนึ่ง . การนำเสนออย่างอุตสาหกรรม. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ 7 มีนาคม

2557 : หน้า 10.

[www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9490000137866](http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9490000137866) (ออนไลน์) เมื่อ 26

กรกฎาคม 2557

[www.pechakucha.org/faq](http://www.pechakucha.org/faq) (ออนไลน์) เมื่อ 24 มิถุนายน 2557