



## รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เปรียบเทียบการให้ความสนใจระหว่างนักศึกษาหญิงกับชายในการเรียน

วิชา คป ๔๓๕ ดินเขตร้อน

ดร.วีณา นิลวงศ์

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนวิชา ดป ๔๗๕ ดินเขตร้อน ได้ถูกจัดทำขึ้นเนื่องจากอาจารย์ผู้สอนได้สังเกตเห็นว่านักศึกษาชายให้ความสนใจค่อนข้างน้อยในการเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาหญิง ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการให้ความสนใจในการเรียนระหว่างนักศึกษาหญิงกับชายในรายวิชา ดป ๔๗๕ ดินเขตร้อน โดยดูจากผลการทดสอบแต่ละครั้ง การทำรายงานและนำเสนอ power point ของนักศึกษาหญิงและชาย พร้อมทั้งสังเกตปัญหาที่เกิดขึ้นของนักศึกษาหญิงและชายในห้องเรียน ได้ทำการศึกษานักศึกษาชาย ๔ คน และหญิง ๕ คน ระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน ๒๕๕๔ โดยให้นักศึกษาทำการทดสอบแบบอัตนัย และทำรายงานพร้อมนำเสนองานในรูปแบบ power point และศึกษาความสนใจในวิชาเรียนนี้โดยบันทึกการเข้าเรียนและปัญหาที่พบในห้องเรียน จากการศึกษาพบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาหญิงและชายไม่มีความแตกต่างทางสถิติที่  $p < 0.05$  แต่คะแนนเฉลี่ยจากการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทำรายงานและนำเสนอของนักศึกษาหญิงมีแนวโน้มสูงกว่านักศึกษาชายอย่างเห็นได้ชัด ในขณะที่นักศึกษาหญิงให้ความสนใจในการเข้าเรียนมากกว่านักศึกษาชาย และปัญหาที่พบบ่อยๆสำหรับนักศึกษาชายคือ สภาพร่างกายที่ไม่พร้อมสำหรับการเรียน ในขณะที่นักศึกษาหญิงจะคุยกันค่อนข้างมากในชั้นเรียน

## ความเป็นมาของการวิจัย

วิชา ดป ๔๗๕ ดินเขตร้อน เป็นวิชาในหมวดเอกเลือก ที่มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการกำเนิดดินและนิเวศวิทยาดินในเขตร้อน ชนิดของดินและปัญหาที่พบ การจัดการดินและพื้นที่ลุ่มน้ำในเขตร้อน การจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยการนำเสนอเนื้อหาการเรียนในรูปแบบของ power point ประกอบกับการสอบวัดผลนักศึกษา โดยจัดข้อสอบแบบอัตนัยเพื่อพยายามส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนและจากการค้นหาข้อมูลบนฐานข้อมูลออนไลน์ และฝึกทักษะการนำเสนอในรูปแบบของ power point ภายใต้อำนาจที่สนใจ ซึ่งปัญหาที่นำมาสู่งานวิจัยครั้งนี้ก็คือ อาจารย์ผู้สอนได้สังเกตเห็นว่านักศึกษาชายให้ความสนใจค่อนข้างน้อยในการเรียนวิชา ดป ๔๗๕ ดินเขตร้อน เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาหญิง งานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการให้ความสนใจในการเรียนระหว่างนักศึกษาหญิงกับชายในรายวิชา ดป ๔๗๕ ดินเขตร้อน โดยดูจากผลการทดสอบแต่ละครั้งของนักศึกษาหญิงและชาย พร้อมทั้งสังเกตปัญหาที่เกิดขึ้นของนักศึกษาหญิงและชายในห้องเรียน

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการให้ความสนใจในการเรียนระหว่างนักศึกษาหญิงกับชายในห้องเรียนวิชา ดป ๔๗๕ ดินเขตร้อน
๒. สังเกตปัญหาที่เกิดขึ้นของนักศึกษาหญิงและชายในห้องเรียนวิชา ดป ๔๗๕ ดินเขตร้อน

## วิธีการวิจัย

๑. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชา คป ๔๓๕ ดินเขตร้อน นักเรียนหญิงจำนวน ๕ คน นักเรียนชาย จำนวน ๕ คน ในระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

### ๒. เครื่องมือในการวิจัย

๒.๑ แบบทดสอบแบบอัตนัยในลักษณะสอบย่อยกลางภาค ปลายภาค เนื้อหาในขอบเขตที่นักศึกษาเรียนในห้องเรียนและที่ได้ทำการค้นคว้าด้วยตัวเองจากฐานข้อมูลออนไลน์ โดยกำหนดให้นักศึกษาตอบคำถามในระยะเวลาที่กำหนด

คำตอบที่ต้องการ คือนักศึกษาสามารถตอบคำถาม โดยการบรรยายอย่างมีเหตุผลที่สามารถบ่งชี้ได้ว่านักศึกษาได้วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้ในห้องเรียนและค้นคว้าด้วยตัวเองเพื่อตอบแบบทดสอบ

๒.๒ แบบฟอร์มบันทึกคะแนนที่ได้จากการนำเสนองานในรูปแบบของ power point ภายใต้อำนาจที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ โดยพิจารณาให้คะแนนจากความสมบูรณ์ของเนื้อหาในรายงาน รูปแบบ power point และความพร้อมในการนำเสนอของแต่ละคน

๒.๓ แบบฟอร์มบันทึกจำนวนครั้งการเข้าเรียน

### ๓. การดำเนินกิจกรรม

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ของการพัฒนาทักษะในการเขียนคำตอบแบบบรรยายโดยวิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนและการค้นคว้าด้วยตัวเองจากฐานข้อมูลออนไลน์

๓.๒ ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบแบบอัตนัย ๒ ครั้ง ได้แก่ การสอบกลางภาค และปลายภาค ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓

๓.๓ นำเสนองานในรูปแบบ power point ภายใต้อำนาจที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องส่งไฟล์ power point และรายงาน ๑ ฉบับ

๓.๔ ทำการบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา

### ๔. การวัดผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ อาจารย์ตรวจกระดาษคำตอบจากนักศึกษา เพื่อวัดผลโดยการให้คะแนนตามคุณภาพของคำบรรยาย และเปรียบเทียบคะแนนระหว่างนักศึกษาหญิงและชาย เพื่อดูการพัฒนาทักษะในการตอบคำถามของนักศึกษาและการให้ความสนใจในการสอบ

๔.๒ การทำรายงานและนำเสนอภายใต้อำนาจที่สนใจโดยอาจารย์ผู้สอนจะให้คะแนนโดยพิจารณาจากความสมบูรณ์ของเนื้อหาในรายงาน รูปแบบ power point และความพร้อมในการนำเสนอของแต่ละคน

๔.๓ นับจำนวนครั้งการเข้าเรียน

๔.๔ วิเคราะห์การกระจายของคะแนนที่ได้จากการสอบกลางภาค ปลายภาค การนำเสนอ งาน และจำนวนครั้งการเข้าเรียนของนักศึกษาหญิงและชาย

### ผล และวิจารณ์ผลการทดลอง

#### ๑. การกระจายของคะแนน และความแตกต่างของการคะแนนที่ได้จากการทดสอบแบบอัตนัยในการสอบ กลางภาค ปลายภาค และการทำรายงานและนำเสนอของนักศึกษาหญิงและชาย

จากการวิเคราะห์สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนนักศึกษาหญิงและชายโดยใช้ T-test (ตาราง ที่ ๑) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาหญิงและชายจากการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทำรายงาน และนำเสนอ ไม่มีความแตกต่างทางสถิติที่  $p < 0.05$  แต่จะสังเกตว่า คะแนนเฉลี่ยจากการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทำรายงานและนำเสนอของนักศึกษาหญิงมีแนวโน้มสูงกว่านักศึกษาชายอย่างเห็นได้ชัด

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบความสามารถในการทำแบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค และรายงานและการ นำเสนอของนักศึกษาชายและหญิงที่เรียนวิชา คป ๔๗๕ ดินเขตร้อน

ชื่อ-นามสกุล	ผลการทดสอบกลางภาค		ผลการทดสอบปลายภาค		ผลการทำรายงาน และนำเสนอ	
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
นักศึกษาคนที่ ๑	๖๘	๗๒	๗๕	๗๓	๓๐	๒๕
นักศึกษาคนที่ ๒	๖๐	๕๓	๗๓	๘๒	๒๕	๒๘
นักศึกษาคนที่ ๓	๖๕	๕๔	๖๖	๖๔	๓๐	๒๕
นักศึกษาคนที่ ๔	๗๔	๘๓	๘๐	๘๔	๒๘	๒๕
นักศึกษาคนที่ ๕	๘๓	๖๐	๘๐	๕๔	๒๕	๒๘
ค่าเฉลี่ย	๗๐	๖๔.๔	๗๔.๘	๗๑.๔	๒๗.๖	๒๖.๒
SD	๘.๕	๑๒.๘	๕.๘	๑๒.๖	๒.๕๑	๑.๖

#### ๒. จำนวนครั้งการเข้าเรียนของนักศึกษาหญิงและชาย

จากการบันทึกจำนวนครั้งของการเข้าเรียน (ตารางที่ ๒) พบว่า ๘๐% ของนักศึกษาหญิงเข้าเรียน ครบทุกชั่วโมง ในขณะที่นักศึกษาชายเข้าเรียนครบทุกชั่วโมงแค่เพียง ๒๐% โดยส่วนใหญ่ ๘๐% ของ นักศึกษาชายขาดเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง ซึ่งชี้ให้เห็นว่านักศึกษาหญิงให้ความสนใจในเข้าเรียนมากกว่านักศึกษา ชายอย่างเห็นได้ชัด

ตารางที่ ๒ ผลการเข้าเรียนของนักศึกษาชาย จำนวน ๕ คน และหญิง จำนวน ๕ คน ที่เรียนวิชา คป ๔๗๕ ดินเขตร้อน (จำนวนครั้งของการเข้าเรียนทั้งหมด ๑๕ ครั้ง)

จำนวนครั้งของการเข้าเรียน	จำนวนนักศึกษา	
	หญิง	ชาย
เข้าเรียนครบ ๑๕ ครั้ง	๔	๑
ขาดเรียน ๑ ครั้ง	๑	๑
ขาดเรียน ๒ ครั้ง	-	๑
ขาดเรียน ๓ ครั้ง	-	๒
รวม	๕	๕

### ๓. ปัญหาที่พบในห้องเรียนของนักศึกษาหญิงและชาย

ปัญหาที่พบในห้องเรียนสามารถสรุปดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ปัญหาที่พบในห้องเรียนของนักศึกษาหญิงและชายที่เรียนวิชา คป ๕๗๕ ดินเขตร้อน

นักศึกษาหญิง	นักศึกษาชาย
- คุยกันค่อนข้างมากในขณะที่เรียน	- สภาพร่างกายไม่พร้อมสำหรับการเรียน (แสงจ้าจากการดื่มสุรา, นอนไม่พอเนื่องจากคูการแข่งขันฟุตบอล,)
- ห่วงเรื่องความสวยความงามในขณะที่เรียน (นั่งส่องกระจก, แต่งหน้า)	- นั่งเล่น ลอกการบ้าน ทำรายงานวิชาอื่นๆ
- นั่งเล่น หรือลอกการบ้านหรือรายงานวิชาอื่นๆ	
- มีอาการนั่งเหม่อ	

### สรุปผล

๑. คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาหญิงและชายจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค และการทำรายงาน และนำเสนอ ไม่มีความแตกต่างทางสถิติที่  $p < 0.05$  แต่พบว่าคะแนนเฉลี่ยจากการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทำรายงานและนำเสนอของนักศึกษาหญิงมีแนวโน้มสูงกว่านักศึกษาชายอย่างเห็นได้ชัด

๒. นักศึกษาหญิงให้ความสนใจในการเข้าเรียนมากกว่านักศึกษาชายอย่างเห็นได้ชัด

๑. ปัญหาที่พบบ่อยๆสำหรับนักศึกษาชายคือ สภาพร่างกายที่ไม่พร้อมสำหรับการเรียน ในขณะที่นักศึกษาหญิงจะคุยกันค่อนข้างมากในชั้นเรียน

### เอกสารอ้างอิง

กาญจนา วัชรสุนทร. มปป. การวิจัยในชั้นเรียน และคุณภาพการเรียนการสอน. [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา [http://area.obec.go.th/mukdahan1/knowledge/post\\_photo/research.pdf](http://area.obec.go.th/mukdahan1/knowledge/post_photo/research.pdf). (๑ ธันวาคม ๒๕๕๔).

ปราโมช สีตะโกเศศ. ๒๕๕๔. การวิจัยในชั้นเรียน: การพัฒนาทักษะการเขียนตอบคำถามแบบบรรยายของนักศึกษา. คณะผลิตกรรมการเกษตร ม.แม่โจ้. ๑๐ หน้า

ไพจิตร สะดวกการ และ ศิริกานต์ โกสุมภ์. มปป. การวิจัยในชั้นเรียน: หลักการและตัวอย่าง [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.krupai.net/action1.htm> (๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔).

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ๒๕๔๗. ตำราชุดฝึกอบรมนักวิจัย. กลุ่มงานฝึกอบรมการวิจัย. [ระบบออนไลน์]. <http://www.ardothailand.com/ardoold/upload/download/army1.pdf>. (๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔).