

# วิจัยในชั้นเรียน

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเรียนสายของนักศึกษาใน

รายวิชา พร. 440 ภาคการศึกษาที่ 1/2554

ชื่อผู้วิจัย

นางศุภิสรา สิงห์บำรุง

อาจารย์ประจำสาขาพืชไร่

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเรียนสายของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชไร่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา พร 440 เทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ ช่วงเวลาในการเรียนภาคบรรยาย วันอังคารเวลา 9.00-11.00 น. เรียนปฏิบัติการ วันพฤหัสบดี เวลา 13.00-16.00น. ในภาคการศึกษาที่ 1/2554 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปัจจัยที่ทำให้เข้าห้องเรียนสาย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษานอนดึกทำให้ตื่นสายมาเรียนไม่ทัน 71.3 เปอร์เซ็นต์ ไม่มีแรงจูงใจในการมาเรียน 26.8 เปอร์เซ็นต์ มีรายวิชาอื่นก่อนเรียนในวิชา พร.440 1.4 เปอร์เซ็นต์ และเวลาในการสอนไม่เหมาะต่อการเรียน 0.5 เปอร์เซ็นต์ จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า พฤติกรรมของนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ในช่วงการเรียนภาคบรรยายซึ่งเป็นช่วงเวลา 09.00-11.00 น. นักศึกษาจะมาสายประมาณ 15-20 นาที และกลับในห้องเรียนซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาในครั้งนี้คือ พฤติกรรมของนักศึกษาส่วนใหญ่จะนอนดึกทำให้มาเรียนสาย และกลับในห้องเรียนบ่อยๆ

## บทนำ

จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษา คือการพัฒนาบุคคล โดยการคำนึงถึงการจัดและส่งเสริมให้นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ นอกจากการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนแล้ว จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัยควบคู่กัน ไปเพื่อนักศึกษาจะได้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งปัญหาของการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักศึกษาในชั่วโมง จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหา ที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียน ในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็จะสอบถามก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์สอนอะไรบ้าง ทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มใหม่ ทำให้นักเรียนที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย

การแก้ปัญหามาจากการเข้าชั้นเรียนสายของนักศึกษาจำเป็นต้องทราบสาเหตุที่แน่ชัด ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ตรงจุด ซึ่งจากการที่นักศึกษาเข้าห้องเรียนช้า นั้นจะส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียนและตัวผู้สอน เวลาที่จะใช้สำหรับในการเรียนรู้เนื้อหาสาระวิชาของนักศึกษาจะลดน้อยลง

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขและป้องกันพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการเข้าเรียนในชั้นเรียนช้า มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความรู้ความเข้าใจ และปรับตัวในการเรียนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน โดยมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นประชากรนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา พร 440 เทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ ภาคการศึกษาที่ 1/2554 จำนวน 54 คน ซึ่งจัดการเรียนการสอนในภาคบรรยาย วันอังคารเวลา 9.00-11.00 น. และปฏิบัติการ วันพฤหัสบดี เวลา 13.00-16.00 น.

## 2. เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3.1 การวางแผน และสำรวจปัญหา

ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ ประโยชน์ และความจำเป็นที่จะต้องให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลา โดยสามารถเข้าสายได้ 5 นาที

### 3.2 การวัดผลสัมฤทธิ์

ผู้สอนได้สำรวจสาเหตุการเข้าเรียนสายของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

## ผลการวิจัย และอภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเรียนสายของนักศึกษาในรายวิชา พร. 440 เทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ ภาคการศึกษา ที่ 1/2554 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่สาเหตุหลักในการเข้าเรียนสายเนื่องจากนักศึกษานอนดึกทำให้ตื่นสาย เนื่องจากช่วงเวลาเรียนเป็นช่วงเช้า ส่วนสาเหตุอีกประการรองลงมาคือการไม่มีแรงจูงใจในการเรียน ประมาณ 26.8 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งจะต้องเป็นส่วนที่อาจารย์ผู้สอนต้องหาวิธีการสอนให้เกิดการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาอยากมาเรียนให้มากขึ้น ส่วนสาเหตุอื่นๆเช่น เวลาในการสอนไม่เหมาะต่อการเรียน มีเพียง 0.5 เปอร์เซ็นต์ และอาจารย์ผู้สอนไม่เข้มงวดต่อการเข้าเรียนของนักศึกษาให้ตรงต่อเวลา 0 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากก่อนการเรียนวิชา พร. 440 เทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ ได้มีข้อตกลงก่อนเริ่มเรียนในวิชานี้คือ นักศึกษาต้องมาให้ตรงเวลา สามารถมาสายได้ไม่เกิน 5 นาที ซึ่งข้อตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

## สรุป

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเรียนสายของนักศึกษาในรายวิชา พร. 440 เทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ ได้ทราบถึงสาเหตุการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการแก้ไขพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าเรียน และพฤติกรรมในการปรับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นแนวทางช่วยเหลือให้นักศึกษาได้มีคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องการตรงต่อเวลามากขึ้นและนำไปปรับใช้กับรายวิชาอื่นได้

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลาไปใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ต้นภาคเรียน
2. ควรนำข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลาไปใช้กับกลุ่มรายวิชาอื่นๆ
3. อาจารย์ผู้สอนควรดำเนินการวิจัยในเรื่องการแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอื่นๆ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม
4. อาจารย์ผู้สอนควรให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคต เพราะการเป็นผู้ตรงต่อเวลาจะสามารถทำให้คุณธรรม จริยธรรมด้านอื่นๆ พัฒนาง่ายขึ้น และยังเป็นคุณธรรมที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด