



การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การขาดเรียนของนักศึกษาพยาบาลวิชาชีพ กฏ ๔๓/๐ การเลี้ยงไหม

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยน สวรรณ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนรายวิชา กฏ ๔๓/๐ การเลี้ยงไหม

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

คณะผลิตกรรมการเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสาเหตุปัญหาการเรียนของนักเรียนรายวิชา กฏ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมุ่งเน้นที่การสำรวจปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขาดเรียนของนักเรียน จำนวน ๒๓ คน ผลการวิจัยพบว่าสาเหตุของการขาดเรียนจากปัจจัยภายนอกของนักศึกษาดังแสดงในรูปที่ ๑ เกิดจากสาเหตุหลัก ๓ อันดับแรก คือ ๑) สภาพภูมิอากาศมากที่สุดถึงร้อยละ ๖๖.๗, ๒) ปัญหาด้านสุขภาพร้อยละ ๕๓.๓ และ ๓) ปัญหาส่วนตัวร้อยละ ๒๐ ส่วนปัจจัย ด้านกิจกรรมการสอน ส่งงานไม่ทัน ไม่มีความรู้พื้นฐานรายวิชา ปัญหาตารางเวลาเรียน ไม่ชอบเนื้อหารายวิชา ต้องการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทำงานพิเศษ ปัญหาครอบครัว ปัญหาทำกับอาจารย์ผู้สอน ปัญหาทำกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ไม่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างมีนัยสำคัญร้อยละ ๔๐

บทนำ

รายวิชา กฏ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม เป็นรายวิชาเลือกเสรี ที่รับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งในและนอกสาขาวิชา เนื้อหารายวิชาเน้นการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการ โดยศึกษาถึงความสำคัญของการเลี้ยงไหม ทั้งไหมพื้นเมืองและลูกผสม อุปนิสัย ชีววิทยาและชีวประวัติหม่อน ตลอดจนปัจจัยของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเลี้ยงไหมและการปลูกหม่อน หลัก และวิธีปฏิบัติในการเลี้ยงไหม การผลิตเส้นไหม โรคและแมลงศัตรูหม่อน-ไหม และวิธีการป้องกันควบคุม การปฏิบัติการเลี้ยงไหม ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนนั้น จำกัดอยู่ในระยะเวลาของภาคการศึกษา หากนักศึกษาขาดเรียนจะส่งผลกระทบต่อผลการเรียนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันการขาดเรียนก็มีจำนวนมากขึ้น การวิจัยถึงปัญหาดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะทำให้อาจารย์ผู้สอนทราบถึงสาเหตุปัญหาที่ทำให้นักศึกษาขาดเรียน และสามารถหาแนวทางแก้ไขการขาดเรียนของนักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อสำรวจสาเหตุปัญหาที่ทำให้นักศึกษาขาดเรียนรายวิชา กฏ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม
๒. เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักศึกษารายวิชา กฏ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำผลการสำรวจสาเหตุปัญหาที่ทำให้นักศึกษาขาดเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักศึกษารายวิชา กฏ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มตัวอย่างและขอบเขตการวิจัย

นักศึกษาทั้งในสาขาและนอกสาขา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา กฎ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๒๓ คน

วิธีการดำเนินการวิจัย

๑. แจกแบบสอบถาม สาเหตุปัญหาการขาดเรียนรายวิชา กฎ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยสำรวจรายชื่อนักศึกษาที่เคยขาดเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง ซึ่งมีจำนวน ๑๕ คน

๒. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลทางสถิติ โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามงานวิจัยในชั้นเรียน สาเหตุปัญหาการขาดเรียนรายวิชา กฎ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว ส่วนที่ ๒ สาเหตุปัญหาการขาดเรียนรายวิชา กฎ ๔๗๐ การเลี้ยงไหม และส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากส่วนข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาได้ผลดังแสดงในตารางที่ ๑

		๑-๒	๓-๔	๕-๖	> ๗	รวม
เพศ	ชาย	๗	๒			๙
	หญิง	๕	๑			๖
คณะ	ผลิตกรรมการเกษตร	๓	๑			๔
	เทคโนโลยีการประมง	๒	๒			๔
	สัตวศาสตร์	๖				๖
	บริหารธุรกิจ	๑				๑
ที่พัก	ส่วนตัว		๒			๒
	ผู้ดูแล					๐
	ญาติ					๐
	หอพักภายใน					๐
	หอพักเอกชน	๑๒	๑			๑๓

		๑-๒	๓-๔	๕-๖	> ๗	รวม
พักร่วมกับ	บิดา-มารดา					
	คนเดียว	๑๐	๒			๑๒
	เพื่อน	๒	๑			๓
	ญาติ					
ระยะทาง (กม.)	น้อยกว่า ๒ กม.	๕	๒			๗
	๓-๔ กม.	๗	๑			๘
	๔-๖ กม.					
	๗ กม.ขึ้นไป					

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

เมื่อนำผลการสำรวจไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ค่าไคสแควร์ (Chi-square) ได้ค่าดังแสดงในตารางที่ ๒ จากตารางที่ ๒ ทำให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของนักศึกษากับการขาดเรียน พบว่า ปัจจัยเพศของนักศึกษากับการขาดเรียนมีความเกี่ยวข้องกันโดยนักศึกษาชายมีอัตราการขาดเรียนมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาที่พักร่วมกับพ่อแม่คนขาดเรียนมากที่สุด และนักศึกษาที่พักร่วมกับบิดา-มารดาขาดเรียนน้อยกว่านักศึกษาที่พักร่วมคนเดียว ส่วนระยะทางระหว่างที่พักกับมหาวิทยาลัยพบว่าระยะทางห่าง ๓-๔ กม. มีผลทำให้นักศึกษาขาดเรียนมากกว่าระยะทางน้อยกว่า ๒ กม.

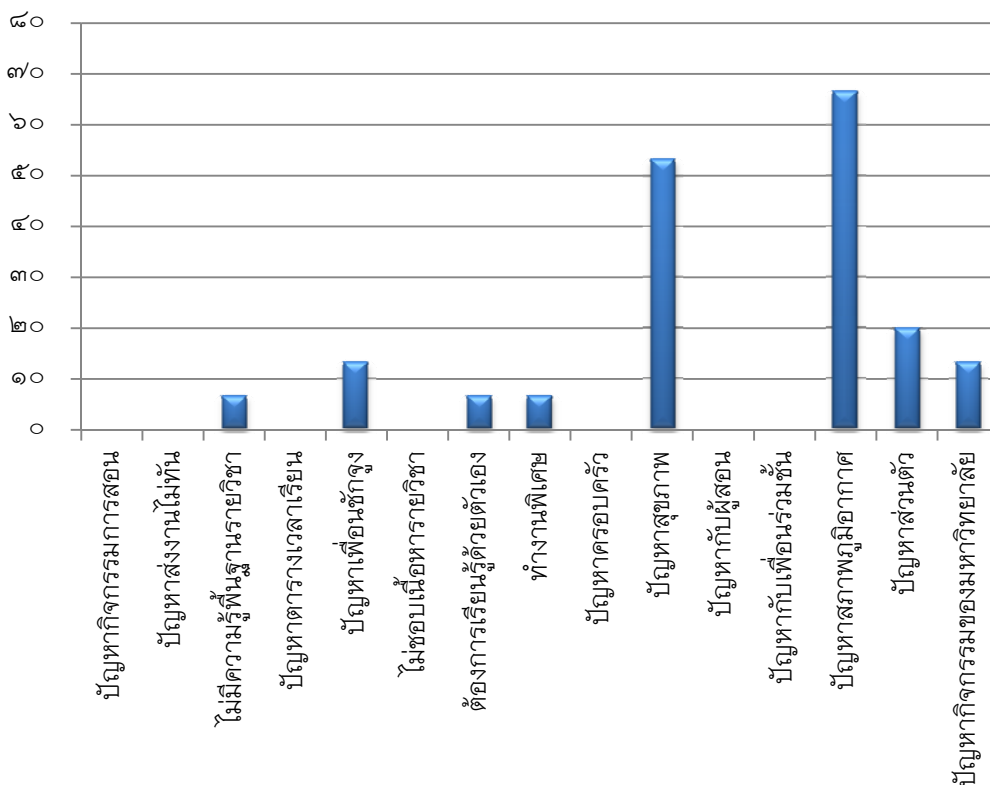
		การขาดเรียน
เพศ	Chi-square	.๐๖๙
	Df	๑
	Sig.	.๗๙๒
คณะ	Chi-square	๔.๐๖๓
	Df	๓
	Sig.	.๒๕๕
ที่พัก	Chi-square	๙.๒๓๑
	Df	๑
	Sig.	.๐๐๒
พักร่วมกับ	Chi-square	.๔๑๗
	Df	๑
	Sig.	.๕๑๙

		การขาดเรียน
ระยะทาง (กม.)	Chi-square	.๖๐๓
	Df	๑
	Sig.	.๔๓๘

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ค่าไคสแควร์ระดับความเชื่อมั่นไว้กว่าร้อยละ ๘๐

นอกจากนี้จากผลการสำรวจ พบว่า สาเหตุของการขาดเรียนจากปัจจัยภายนอกของนักศึกษาตั้งแต่ปี ๑ เกิดจากสาเหตุหลัก ๓ อันดับแรก คือ ๑) สภาพภูมิอากาศมากที่สุดถึงร้อยละ ๖๖.๗, ๒) ปัญหาด้านสุขภาพร้อยละ ๕๓.๓ และ ๓) ปัญหาส่วนตัวร้อยละ ๒๐

ส่วนปัจจัย ด้านกิจกรรมการสอน ส่งงานไม่ทัน ไม่มีความรู้พื้นฐานรายวิชา ปัญหาตารางเวลาเรียน ไม่ชอบเนื้อหารายวิชา ต้องการเรียนรู้อย่างตัวเอง ทำงานพิเศษ ปัญหาครอบครัว ปัญหากับอาจารย์ผู้สอน ปัญหากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ไม่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างมีนัยสำคัญ



รูปที่ ๑ กราฟแสดงสาเหตุปัญหาต่างๆ ของการขาดเรียนของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษารายวิชา กฎ ๔๗/๐ การเลี้ยงไหม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

สรุปผล

จากการศึกษาพบว่ามียหลายสาเหตุปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาขาดเรียน โดยเด่นชัดที่สุดคือการที่ปัญหาสภาพภูมิอากาศ เนื่องจากเป็นช่วงฤดูฝน ทำให้มีปัญหาสุขภาพหรือมีปัญหาส่วนตัว ซึ่งสาเหตุเหล่านี้น่าจะเป็นปัจจัยร่วมกันในการขาดเรียนของนักศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุปัจจัยในการขาดเรียนของนักศึกษาที่ได้จากการสำรวจนี้ สามารถนำไปประกอบการพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา นักศึกษาขาดเรียนต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะผลิตกรรมการเกษตร ปีการศึกษา ๒๕๕๔

เอกสารอ้างอิง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อารีย์ ธีรภาพเสวี และคณะ, ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขาดเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์