



รายงานผลโครงการวิจัยในชั้นเรียน

คณะผลิตกรรมการเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ

ในการเรียนวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วารุณี ศิริจรจารุ

คำนำ

วิชาศึกษาศาสตร์เบื้องต้น (กฏ 300) เป็นรายวิชาเอกบังคับของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช เป็นรายวิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการและประวัติความเป็นมาของแมลง การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะสัณฐานภายนอกและภายในของแมลง การเปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเจริญเติบโตของแมลง ชีพจักร สรีระวิทยา และนิเวศวิทยาของแมลง การเก็บและรวบรวมตัวอย่างแมลงเพื่อการศึกษาและวิจัย ประโยชน์และโทษของแมลง แมลงศัตรูที่สำคัญบางชนิด ตลอดจนวิธีป้องกันและกำจัดแมลง จัดเป็นรายวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ในระดับที่สูงขึ้นไปของสาขาวิชาอารักขาพืช และเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญต่อการประกอบอาชีพในฐานะนักวิชาการอารักขาพืชในอนาคตของนักศึกษา

ดังนั้น การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ จึงศึกษาในเรื่องของปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาศึกษาศาสตร์เบื้องต้น โดยมุ่งเน้นที่รูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นหลัก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อไป

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วารุณี ศิริจรจารุ)

การวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น”

1. เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น”

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาอารักขาพืช คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

3. ผู้ดำเนินงานวิจัย

นางสาววารุณี สิริจรจารุ (MISS WARUNEE SIRIJORNJARU)

คุณวุฒิ ปรัญญาคุณภูษิต (ชีววิทยา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด สาขาวิชาอารักขาพืช คณะผลิตกรรมการเกษตร

4. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

วิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น (กฎ 300) เป็นรายวิชาเอกบังคับของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช เป็นรายวิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการและประวัติความเป็นมาของแมลง การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะสัณฐานภายนอกและภายในของแมลง การเปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเจริญเติบโตของแมลง ชีพจักร สรีระวิทยา และนิเวศวิทยาของแมลง การเก็บและรวบรวมตัวอย่างแมลงเพื่อการศึกษาและวิจัย ประโยชน์และโทษของแมลง แมลงศัตรูที่สำคัญบางชนิด ตลอดจนวิธีป้องกันและกำจัดแมลง จัดเป็นรายวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ในระดับที่สูงขึ้นไปของสาขาวิชา และเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญต่อการประกอบอาชีพในฐานะนักวิชาการอารักขาพืชในอนาคตของนักศึกษา

ดังนั้น การวิจัยในชั้นเรียนในเรื่องของปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น จึงมีความสำคัญ โดยเฉพาะเรื่องของเทคนิคการสอนในแบบต่างๆ เพราะจะทำให้ทราบถึงรูปแบบและเทคนิคการสอนที่เกื้อหนุนให้นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ประสบความสำเร็จในการเรียนและมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับแมลงที่เข้มแข็ง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป ยิ่งไปกว่านั้นผลการศึกษาที่ได้จะนำมาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

6.1 ได้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาสถิติวิทยาเบื้องต้น

6.2 ได้แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาสถิติวิทยาเบื้องต้น

7. ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยมีขอบเขตการศึกษาในเชิงคุณภาพ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาสถิติวิทยาเบื้องต้น โดยเน้นเรื่องรูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอน

8. กรอบแนวความคิดการวิจัย

เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาสถิติวิทยาเบื้องต้น และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาสถิติวิทยาเบื้องต้นต่อไป

9. วิธีดำเนินการวิจัย

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามไปทดสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของภาษาโดยการทดลองทำเดี่ยวแล้วปรับปรุงก่อนนำไปเก็บข้อมูลจริง
3. วิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม เป็นการนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างเล็ก ๆ เพื่อนำผล มาตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ซึ่งการวิเคราะห์หรือตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม
4. ทำการสำรวจประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ และค่าร้อยละ
7. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และแปลผล

10. ระยะเวลาในการวิจัย

มิถุนายน – กันยายน 2554

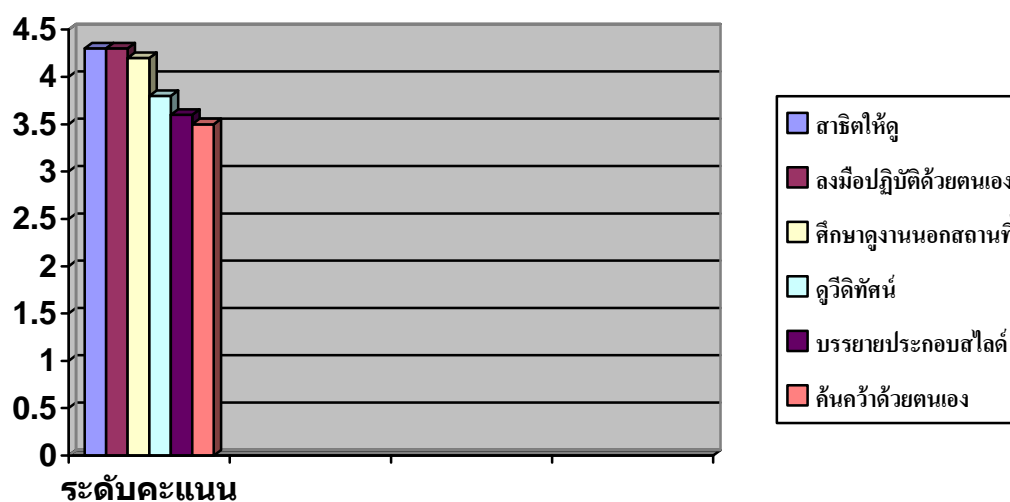
11. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2554			
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ศึกษาเอกสาร จัดทำแบบสอบถาม	←→	→		
2. ทดสอบแบบสอบถาม และปรับปรุง		←→		
3. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างเป้าหมาย		←→		
4. เก็บข้อมูลเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม			←→	
5. วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล				←→
6. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์				←→

12. ผลการวิจัย

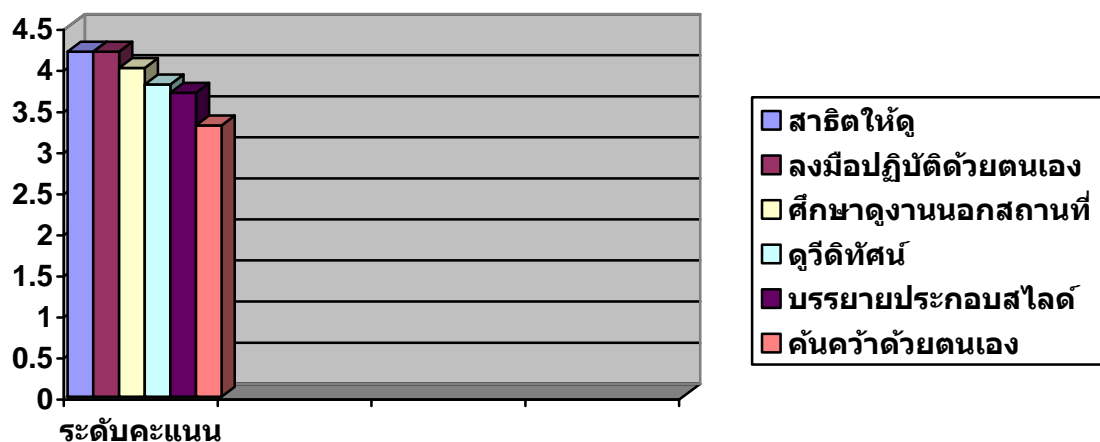
จากการสำรวจข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวศึกษาพีชที่ลงเรียนในรายวิชา กฏ 300 ศึกษิตวิทยาเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 65 คน เกี่ยวกับเรื่อง รูปแบบและเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาที่ศึกษาเบื้องต้น พบว่า

ระดับความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย โดยให้ค่าของคะแนนมากที่สุด คือ 5 และน้อยที่สุดคือ 1 ผลการสำรวจที่ได้มีดังนี้ ระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการสาธิตให้ดู , การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง, และการพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าระดับของคะแนนเท่ากับ 4.2, 4.2, และ 4 ตามลำดับ ส่วนระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเปิดวิดิทัศน์ความรู้เกี่ยวกับแมลง, การบรรยายประกอบสไลด์มัลติมีเดีย, และการมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยมีค่าระดับของคะแนนเท่ากับ 3.8, 3.7, และ 3.3 ตามลำดับ (ภาพที่ 1)



ภาพที่ 1 ระดับความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ

ส่วนเรื่องของกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นปัจจัยส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนรายวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย โดยให้ค่าของคะแนนมากที่สุด คือ 5 และน้อยที่สุดคือ 1 ผลการสำรวจที่ได้มีดังนี้ การสาธิตให้ดู , การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง, และการพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นปัจจัยส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนรายวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้นอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าระดับของคะแนนเท่ากับ 4.3, 4.3, และ 4.2 ตามลำดับ ส่วนการเปิดวิดิทัศน์ความรู้เกี่ยวกับแมลง, การบรรยายประกอบสไลด์มัลติวิชั่น, และการมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยมีค่าระดับของคะแนนเท่ากับ 3.8, 3.6, และ 3.5 ตามลำดับ (ภาพที่ 2)



ภาพที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษา
ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น

13. สรุปผลการวิจัย

จากผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่ลงเรียนรายวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2554 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่มีความเห็นว่า การสาธิตให้ดู, การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ จะช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาทฤษฎีวิทยาเบื้องต้นอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ส่วนการเปิดวิดิทัศน์ความรู้เกี่ยวกับแมลง , การบรรยายประกอบสไลด์มัลติวิชั่น และ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม จะมีค่าผลของคะแนนอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก

ซึ่งข้อมูลที่ได้สอดคล้องกับสุภาษิตโบราณที่ว่า “ลืปากว่าไม่เท่าตาเห็น ลืตาเห็นไม่เท่าลงมือทำ”

ดังนั้นในรายวิชาที่เน้นเรื่องความรู้พื้นฐานจำเป็นต้องมีการสอดแทรกเรื่องของการฝึกทักษะ ไปพร้อมๆกับกิจกรรมการบรรยายในเชิงทฤษฎี เพื่อช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีส่วนส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนรายวิชานั้นๆ ได้เป็นอย่างดี